

## Дидактическая игра

### "Со звуками играем, твёрдый, мягкий различаем"

Формирование у детей старшего дошкольного возраста грамматически правильной, лексически богатой и фонетически чёткой речи – одна из важнейших задач в системе обучения ребёнка развитию речи в дошкольном учреждении. Обучение грамоте – довольно сложный предмет для дошкольников. Пяти - шестилетнему ребёнку очень сложно усвоить абстрактные, не встречающиеся в его практическом мире, понятия. На помощь приходит дидактическая игра, в которой часто очень сложное становится понятным и доступным.

Работа с дидактической игрой позволяет детям старшего дошкольного возраста успешно овладевать звуковым анализом, выделять особенности слов, определять его звуковую характеристику.

Кроме того, дети учатся сравнивать, быстро находить правильное решение, становятся более самостоятельными, инициативными, у них появляется интерес и стремление узнавать новое.

Цель: развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков).

Задачи:

- совершенствовать фонематическое восприятие;
- развивать графические навыки, мелкую моторику рук, самостоятельность;
- активизировать мыслительную деятельность.

Ход игры.

Педагог предлагает детям рассмотреть листы, на которых изображены буквы и картинки на эти буквы. Дети называют картинки и определяют, какой звук в слове: мягкий или твердый. Если в картинке твердый звук, то дети раскрашивают круг под картинкой синим карандашом. Если мягкий звук, то раскрашивают зеленым карандашом.

Игра может проводиться как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях с детьми.

